

BÁO CÁO

Tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng năm học 2016-2017

Căn cứ Kế hoạch số 12264/KH-UBND ngày 19 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch 1385/KH-GDDT ngày 05 tháng 10 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2016-2017;

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2016-2017 với những nội dung như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát và sự chỉ đạo kịp thời của Huyện ủy, Ủy ban Nhân dân, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Lãnh đạo các đơn vị trường học trong toàn huyện quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các lớp đào tạo nâng chuẩn và các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Được sự hỗ trợ, phối hợp của các Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Sài Gòn, Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh trong việc mở các lớp bồi dưỡng, đào tạo chuẩn hóa, nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các bậc học.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm trong công tác và trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục hiện nay.

1.2. Khó khăn:

- Kinh phí hỗ trợ cho công tác đào tạo bồi dưỡng còn hạn hẹp nên chưa tạo được động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên khắc phục khó khăn, phấn đấu học tập nâng cao trình độ. Đa số giáo viên dạy 2 buổi / ngày nên thời gian nghiên cứu, trao đổi kinh nghiệm học tập chưa sâu.

- Vẫn còn một số trường do qui mô số lớp ít, các bộ môn như Sử, GDCD, Thể dục chỉ có 1 giáo viên, vì vậy việc trao đổi, học tập rút kinh nghiệm trong giảng dạy bộ môn cũng còn khó khăn. Còn một vài đơn vị thiếu giáo viên nên phải bố trí giáo viên dạy chéo môn hoặc thỉnh giảng nên chất lượng giáo dục chưa cao; một bộ phận giáo viên lớn tuổi nên việc học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học còn khó khăn.

- Số lượng giáo viên cấp tiểu học tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn hạn chế do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên khó khăn trong việc bố trí người dạy thay.

2. Tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Nhìn chung, qua công tác đào tạo nâng chuẩn, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên đề, chất lượng đội ngũ tiếp tục có chuyển biến tích cực, trình độ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được nâng cao, công tác quản lý và giảng dạy đạt hiệu quả tốt hơn.

II. Các biện pháp đã thực hiện

- Tham mưu Ủy ban nhân dân kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020, qua đó Hiệu trưởng các trường tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giảng dạy.

- Phối hợp các trường đại học, cao đẳng mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học.

- Chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục tổ chức chuyên đề, thao giảng, hội thảo... ở các cấp học để tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau trong công tác quản lý cũng như giảng dạy.

III. Kết quả thực hiện các mặt công tác đào tạo, bồi dưỡng tại địa phương

1. Tình hình bồi dưỡng chuẩn hoá đội ngũ

1.1. Công tác chuẩn hóa nghiệp vụ quản lý

Số cán bộ quản lý đương nhiệm đã và đang chuẩn hóa nghiệp vụ quản lý: 220/222, còn 02 cán bộ quản lý chưa được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý (MN: 01, TH: 01).

Trong năm học 2016-2017, Trường Bồi dưỡng Giáo dục đã tổ chức 01 lớp Bồi dưỡng Hiệu trưởng trường MN, TH, THCS với 93 học viên là cán bộ quản lý chưa tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý và đội ngũ giáo viên kế cận.

1.2. Công tác chuẩn hoá trình độ chuyên môn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn là: 3.181/3.194, tỉ lệ 99,6%.

Tổng số giáo viên chưa đạt chuẩn: 13 người (MN: 8, TH: 3, THCS: 2), đa số do lớn tuổi không thể theo học các lớp đào tạo chuyên môn để đảm bảo đủ chuẩn theo quy định, hiện tại các giáo viên này được đơn vị bố trí làm công tác khác.

Số cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ngoài công lập có trình độ đạt chuẩn là 180/181. Tỉ lệ 99,4% (Còn 01 CBQL chưa đạt chuẩn).

Năm học 2016-2017, Trường Bồi dưỡng Giáo dục đã phối hợp Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức 07 lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở mầm non ngoài công lập với 315 học viên (CBQL: 83, GV: 180, NV: 52).

2. Đào tạo mới

Trong năm học 2016-2017, Trường Bồi dưỡng Giáo dục đã phối hợp Trường đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Lễ tốt nghiệp và trao bằng đại học cho 73 sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học; phối hợp Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Lễ tốt nghiệp cho 34 sinh viên lớp Sư phạm Âm nhạc, trình độ cao đẳng. Hiện tại, còn 01 lớp Đại học Sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học với 88 học viên (phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh), 01 lớp Cao đẳng Sư phạm ngành Giáo dục Mầm non với 85 học viên (phối hợp Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh) đang học tại Trường Bồi dưỡng Giáo dục.

3. Tình hình đào tạo nâng chuẩn đội ngũ

Hiện tại, có 02 lớp đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn từ cao đẳng lên đại học đang học tại Trường Bồi dưỡng giáo dục, trong đó lớp đào tạo Giáo dục mầm non (phối hợp Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh) với 61 học viên và 01 lớp đào tạo Giáo dục tiểu học (phối hợp Trường Đại học Sài Gòn) với 46 học viên.

Tính đến tháng 6/2017, số CBQL, GV 3 cấp học MN, TH, THCS và NDTEKT đã và đang được đào tạo nâng chuẩn là 2906/3194, đạt tỷ lệ 91%. Trong đó:

- Bậc MN: 636/695, tỉ lệ 91,5%
- Bậc TH: 1290/1330, tỉ lệ 97%
- Bậc THCS: 959/1145, tỉ lệ 84,3%
- Đơn vị trực thuộc: 21/24 (tỉ lệ 87,5%)

Ngoài ra các trường mầm non ngoài công lập, có 74/181 CB-GV trên chuẩn chiếm tỉ lệ 40,9% (trong đó, Cao đẳng 54, Đại học 20).

* **CÁN BỘ QUẢN LÝ:** Tổng số CBQL 3 bậc học trên chuẩn là 219/222 người, tỷ lệ 98,65%. Cụ thể:

- Bậc MN: 78/78 – tỉ lệ 100%
- Bậc TH: 90/91 – tỉ lệ 98,9%
- Bậc THCS: 47/49 – tỉ lệ 95,9%
- Đơn vị trực thuộc: 4/4 – tỉ lệ 100%

* **GIÁO VIÊN:** Tổng số GV 3 bậc học trên chuẩn là 2687/2972 người, tỷ lệ 90,4%. Cụ thể:

- Bậc MN: 558/617 – tỉ lệ 90,4%. Trong đó, GV trực tiếp dạy lớp trên chuẩn là 558/617 – tỉ lệ 90,4%.

- Bậc TH: 1200/1239 – tỉ lệ 95,6%. Trong đó, GV trực tiếp dạy lớp trên chuẩn là 1128/1167 – tỉ lệ 96,7%.

- Bậc THCS: 912/1096 – tỉ lệ 83,8%. Trong đó, GV trực tiếp dạy lớp trên chuẩn là 883/1037 – tỉ lệ 85,1%.

- Đơn vị trực thuộc: 17/20 – tỉ lệ 56,7%.

* **Cán bộ quản lý, giáo viên đã và đang học Cao học: 22 người.** Trong đó:

- Bậc Mầm non: 1 CBQL đã tốt nghiệp
- Bậc Tiểu học: 2 GV đang học.

- bậc THCS: 19 CBQL, GV. Trong đó, đã tốt nghiệp 16 (02 CBQL và 14 GV), đang học 03 GV.

4. Bồi dưỡng thường xuyên

Năm học 2016 - 2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức 02 đợt kiểm tra việc thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng và BDTX tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; tổ chức các lớp BDTX cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp học MN; xây dựng các tiêu chí đánh giá và thực hiện đánh giá kết quả BDTX của cán bộ quản lý các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và đơn vị trực thuộc; thực hiện tổng hợp, báo cáo kết quả BDTX theo đúng quy định. Kết quả:

- Hoàn thành: 3128/3181 cán bộ quản lý, giáo viên, tỉ lệ 98,3%

- Không hoàn thành 53/3181 cán bộ quản lý, giáo viên, tỉ lệ: 1,7%

* Đối với Mầm non ngoài công lập:

- Hoàn thành: 148/181 quản lý, giáo viên, tỉ lệ 81,8%

- Không hoàn thành 33/181 quản lý, giáo viên, tỉ lệ: 18,2%. Trong đó quản lý: 06, giáo viên: 27.

5. Các hoạt động bồi dưỡng chuyên đề

5.1. Cấp Thành phố: Trong năm học 2016-2017, đã tổ chức 01 chuyên đề Thành phố bậc tiểu học.

5.2. Cấp Huyện: Tổng số chuyên đề, thao giảng, tập huấn cấp huyện: 50. Cụ thể:

- MN: 03 chuyên đề

- TH: 25 chuyên đề, thao giảng

- THCS: 22 chuyên đề, thao giảng

Ngoài ra, trong năm học đã tổ chức 01 chuyến học tập, tham quan thực tế tại Côn Đảo cho 142 cán bộ quản lý, giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý và Giáo dục công dân các trường trung học cơ sở trong huyện.

5.3. Cấp cụm: Tổ chức 45 chuyên đề, thao giảng, trong đó:

- Bậc Mầm non: 4

- Bậc Tiểu học: 40

- Bậc THCS: 1

5.4. Cấp trường: Tổ chức 669 chuyên đề, thao giảng, trong đó:

- Bậc Mầm non: 87

- Bậc Tiểu học: 351

- Bậc THCS: 231

6. Bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học

6.1. Công tác Phổ cập ngoại ngữ:

Số CBQL, GV đạt chứng chỉ A Anh văn trở lên là 3009/3194, tỉ lệ 94,2%, trong đó:

- Bậc Mầm non : 660/695 - tỉ lệ 95%

- **Bậc Tiểu học** : 1246/1330 - tỉ lệ 93,7%
- **Bậc THCS** : 1083/1145 - tỉ lệ 94,6%
- **Đơn vị trực thuộc**: 20/24 - tỉ lệ 83,3%

* Ngoài ra, các trường ngoài công lập đạt chứng chỉ A Anh văn trở lên có 98/181 tỉ lệ 54,1%

6.2. Công tác phổ cập tin học:

Số CBQL, GV đạt chứng chỉ A tin học trở lên là 3050/3194, tỉ lệ: 95,5 %. Trong đó:

- **Bậc Mầm non** : 690/695 - tỉ lệ 99,3%
- **Bậc Tiểu học** : 1303/1330 - tỉ lệ 98%
- **Bậc THCS** : 1033/1145 - tỉ lệ 90,2%
- **Đơn vị trực thuộc**: 24/24 – tỉ lệ 100%

* Ngoài ra các trường ngoài công lập số CBQL, GV đạt chứng chỉ A tin học trở lên là 120/181 - tỉ lệ 66,3 %, có chứng nhận Ứng dụng CNTT là: 51, chứng nhận Intel là 18.

Số CBQL, GV có chứng nhận Ứng dụng CNTT là: 1652, trong đó: Bậc MN: 369, TH: 863, THCS; 420).

Số CBQL, GV có chứng nhận Intel là: 1462, trong đó: Bậc MN: 394, TH: 545, THCS; 523).

7. Bồi dưỡng lý luận chính trị

Số CBQL, GV đã và đang học lý luận Chính trị từ trung cấp trở lên là 472/3194, tỷ lệ: 14,8% (số liệu đến tháng 6/2017).

8. Công tác thanh kiểm tra chuyên môn

- Số giáo viên được Phòng GDĐT kiểm tra: 281, trong đó TH: 193 GV; THCS: 88 GV.
- Số giáo viên được trường kiểm tra dự giờ: 2905 GV, trong đó, bậc MN: 610; TH: 1275 GV; THCS: 1020 GV.

IV. Đánh giá chung

1. Nhận xét ưu điểm và tồn tại cần khắc phục tại các trường MN, TH và THCS

1.1. Ưu điểm:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các lớp việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên trên chuẩn về chuyên môn, tỷ lệ chuẩn hóa tin học các bậc học khá cao. Điều này cho thấy đa số bộ quản lý, giáo viên các bậc học thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức trong việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phục vụ tốt cho nhiệm vụ giảng dạy.

- Các chuyên đề cấp huyện, cấp cụm, cấp trường sát thực tế, có hiệu quả, góp phần giải quyết được những khó khăn, vướng mắc cho bộ quản lý, giáo viên trong quá trình quản lý, giảng dạy. Sau khi dự chuyên đề cấp Huyện, Hiệu trưởng các trường triển khai, thực hiện việc ứng dụng chuyên đề tại cơ sở khá tốt.

1.2. Tồn tại cần khắc phục:

- Có một vài trường THCS do qui mô số lớp ít, nên biên chế giáo viên cũng ít (có nhiều bộ môn như: Sử, Địa, GDĐC...chỉ có 1 giáo viên), do đó việc dự giờ đồng nghiệp tại đơn vị để trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm từng bộ môn còn khó khăn. Các đơn vị cần tạo điều kiện để giáo viên tham dự đầy đủ các chuyên đề cấp cụm, huyện nhằm rút kinh nghiệm giảng dạy tốt hơn.

- Hiện nay, giáo viên các môn Âm nhạc, Mỹ thuật chính quy còn thiếu, đa số các trường TH, THCS phải sắp xếp giáo viên các môn khác dạy chéo nên chất lượng giảng dạy và học tập các bộ môn này chưa cao.

- Còn một số giáo viên lớn tuổi, tình hình kinh tế gia đình khó khăn nên chưa tích cực tham gia các lớp nâng chuẩn, các lớp bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ.

- Số lượng giáo viên cấp Tiểu học tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn hạn chế do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên khó khăn trong việc bố trí người dạy thay.

2. Những mặt mạnh, đạt kết quả tốt

- Được sự quan tâm của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đào tạo và bồi dưỡng.

- Đa số cán bộ quản lý, giáo viên các bậc học thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức trong việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao nhận thức về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ.

- Các chuyên đề được thực hiện đúng kế hoạch, đầu tư chu đáo và hầu hết đều có ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, qua đó đã tạo điều kiện cho GV trao đổi kinh nghiệm, góp phần phát huy năng lực, nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Trường Bồi dưỡng Giáo dục đã phối hợp tốt với các trường đại học, cao đẳng mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại địa phương do đó đã tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

V. Phương hướng năm học 2017-2018

1. Tiếp tục triển khai và thực hiện Kế hoạch số 12264/KH-UBND ngày 19/12/2016 của Ủy ban nhân dân huyện về kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020.

2. Tổ chức và quản lý các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW (Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.

3. Thực hiện triển khai, hướng dẫn, kiểm tra, tổng hợp, báo cáo kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Phối hợp Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện tổ chức các lớp Trung cấp chính trị dành cho cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục, chú trọng bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý đương nhiệm và kế cận.

5. Tiếp tục phối hợp các trường đại học, cao đẳng mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tại huyện, tiến tới tất cả giáo viên MN, TH và THCS đều có trình độ đại học theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kế hoạch số 12264/KH-UBND; tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học đều được bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp vị trí công tác được phân công.

6. Chú trọng tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề, thao giảng, hội thảo đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học để cán bộ quản lý, giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng chất lượng giáo dục và đào tạo ngày một cao hơn.

7. Nhắc nhở Hiệu trưởng các trường tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, BDGD.



Trần Văn Toàn